**Тема: "Людські чесноти. Додержуй свого слова. Намагайся не обманювати"**

**Мета:**

 - продовжити формування уявлення про людські чесноти й недоліки, а саме про правдивість і брехливість;володіти своєю силою волі, розвивати й удосконалювати вміння встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, планувати шляхи до самовдосконалення, оцінювати свої та чужі вчинки з морального боку; виховувати бажання завжди говорити правду., дотримувати свого слова

 Обладнання:

сюжетні малюнки; відео фільм « Уроки тітоньки Сови», прислів’я

 Тип уроку: комбінований

Хід уроку

**I. Актуалізація опорних знань**

- Пролунав дзвінок, починаємо урок!

 З радістю разом до знань поспішаємо,

 знаємо: дорога ця нелегка.

 Вірю, усі перешкоди здолаємо!

 Успіхів, любі, натхнення й добра!

- Діти, побажайте один одному успіхів!

2.Перевірка домашнього завдання

**Вправа « Дерево честі»**

На дошці виставлені картки:

 **Доброта , лінь, працьовитість, жадібність,**

 **допитливість , сміливість делікатність**

 В які групи можна об’єднати ці слова – назви рис людини?

(людські чесноти, людські недоліки)

.

(Діти виходять до дошки, називають риси, стисло мотивують.)

* Які прислів’я ви підібрали до української народної казки « Вовк та кіт»
* Прочитайте прислів’я

Поводся так з іншими ,як би ти хотів, щоб з тобою поводились

**II. Повідомлення теми, мети уроку**

**Мотивація навчальної діяльності**

- Сьогодні ми продовжимо вивчати тему про людські чесноти та недоліки. Щоб дізнатися про які якості ми будемо говорити, я пропоную послухати притчу талановитого митця Леонардо да Вінчі «Язик та зуби».

Жив собі на світі хлопчик, уражений серйозною хворобою, - він розмовляв, не знаючи міри.

 - Що за напасть цей язик, - бурчали зуби. Коли він уже заспокоїться й помовчить хоч трохи?

 - Яке вам до мене діло? – зухвало відповідав язик. Я нікому не дозволю сувати носа в мої справи, а ще й давати дурні поради.

 І хлопчик продовжував белькотати до речі й не до речі.

 Але одного разу хлопчик так захопився, що дозволив язику сказати брехню. От тоді вже зуби не витримали, зімкнулися й боляче вкусили брехунця.

Язик став багряним від крові, а хлопчик гірко заплакав…

Запитання проблемного характеру:

- Чому заплакав хлопчик?

- За що зуби покарали брехунця?

- Про які риси будемо говорити на уроці, які якості будемо досліджувати ?

- Прочитайте тему нашого уроку.

Додержуй даного слова. Намагайся не обманювати

- Спочатку **з'ясуємо, чому треба дотримуватись даного слова,** що таке правдивість і брехливість.

Далі **розкриємо причини** , які можуть виникнути

Потім **складемо правила** чесності, **сплануємо шляхи до самоудосконалення.**

Наприкінці **підведемо підсумок**: чи потрібно нам додержувати даного слова, говорити правду.

**III.** **Сприймання й усвідомлення нового матеріалу.**

1.Спочатку ми з вами з’ясуємо чому ми повинні додержувати свого слова. А для цього ми з вами побуваємо у лісовій школі . І для нас про веде свій урок мудра тітонька Сова. ( перегляд відеофільму»

Так чому ми повинні дотримувати свого слова?

- робота з підручником ( читання оповідання « Треба»)

- відповіді на запитання

-висновок: Так що означає - дати слово?

2. Правда й брехня…, чесність, порядність і брехливість – ці поняття дуже часто супроводжують людину. Але одне з них возвеличує, а інше ганьбить її. Як не розгубитися, як відрізнити правду від брехні, плітки від істини, наклеп від щирості? Щоб знати, як діяти, треба чітко розуміти сутність, значення слова. І допоможе нам у цьому тлумачний словник

Правда – це те, що відповідає дійсності.

Правдивий –це коли людина говорить правду, намагаючись діяти на благо інших.

Брехня - умисне або неумисне введення в оману, твердження, що не є істинним.

***Слухання та обговорення оповiдання Г.М.Кирпи «Маленька брехня»***

— Послухайте iсторiю про дiвчинку Наталку, яка вважала, що маленька брехня — це i не брехня зовсiм.

Ганнуся впала i зламала ногу. Довелося в гiпсi лежати вдома. Вона дуже переживала, що багато в школi пропустить, а тодi зовсiм вiдстане вiд однокласникiв.

Друзi вирiшили виручити однокласницю: домовилися щодня носити їй уроки i пояснювати, коли вона щось не зрозумiє.

Коли настала черга Наталки провiдувати Ганнусю, вона не пішла до однокласницi. В класi збрехала, що у неї, мовляв, бабуся захворiла.

— Як тобi не соромно! — обурилася Надiйка. Та ти ж учора цiлий день через скакалку на вулицi стрибала.

— Подумаєш, злочин великий,— трохи зашарiлася Наталка.— Я зовсiм трiшечки збрехала.

-  Як ви гадаєте: брехня може бути малою чи великою?

-   Мала брехня спричиняє таку саму шкоду, що i велика. Адже i мала брехня - це неправда, i пiв брехнi — теж неправда. І починається все завжди з малого: пiшов у кiно, а мамi сказав, що був у школi. Гасав у дворi, а вдома сказав, що ходив до хворого товарища.

Здавалося б дрiбницi. Аж нi! Мала брехня з часом переростає у велику брехню, якiй немає прощення.

 - Таким чином, правдивість і брехливість – це риси людини: правдивість – чеснота, брехливість – недолік.

**3. Фізкультхвилинка:**

**4. Робота за підручником з використанням прийомів роботи за технологією з розвитку критичного мислення** (с.49)

 а) прийом «помітка»:

 -Діти, працюємо з підручником.. Візьміть олівець. Мовчки прочитайте ***статтю "Намагайся не обманювати".*** Позначте олівцем речення, в якому автор пояснює, ***чому*** треба намагатись не обманювати.

Учні:.

- Той, хто обманює, не може вимагати від інших правдивості.

 б) колетивне обговорення, висновок:

- Таким чином, ми з'ясували, чому треба намагатися не обманювати.

**IV. Осмислення та систематизація вивченого**

1. **Розв’язання ситуативної задачі**

1. Діти, ми з'ясували наслідки поведінки людини, яка говорить неправду. Тепер проаналізуємо декілька життєвих ситуацій, які допоможуть нам сформулювати правила чесності.

Сценка-ситуація "Щоб не було й зерна неправди"

Прийшла Оленка в гості до Ясі, а там вишиті рушники дуже гарні.

 -Хто це у вас вишиває? - запитує.

 Яся: Усе сама, сама

Оленка наступного дня приходить до Ясі, щоб разом вишивати, а її вдома немає.

 Мама Ясі.-Так Яся ж не вишиває.

 Оленка. - А хто ж то все вишив?

 Мама.- Я і моя мама - бабуся Ясі.

Вчитель.-Діти, як ви оцінюєте поведінку дівчаток? (Відповіді учнів)

А ще кажуть: "Краще гірка правда, ніж солодка брехня". Правдива людина дослуховується до голосу власного сумління. Коли вона робить добру справу, то відчуває справжнє щастя.

2.Читання й обговорення оповідання "Брехун**"** ( с. 49)

*Запитання для обговорення:*

- Чому Степан почав дурити людей?

- Чому вперше люди прибігли на допомогу, а потім –ні.

- Прочитайте речення, де висловлена головна думка твору.

- Сформулюйте правило чесності.

**3.** Чому здивувався Петрик

Мама залишила Петрика вдома, а сама пішла до крамниці по хліб. Петрик сидів біля відчиненого вікна. На вікні стояла кришталева ваза. Надворі було тепло. Сяяло сонце, співали пташки.

 Великий барвистий метелик сів на кришталеву вазу. Петрикові захотілося впіймати метелика. Він зіп'явся на вікно, простяг руку, штовхнув вазу. Кришталева ваза впала на подвір'я й розбилася.

- Що ж тепер буде? Що скаже мама? - засумував хлопчик. Він позбирав

скалки, відніс на город, закопав маленькою лопаткою в землю. Сів біля вікна

Петрик і чекає маму.

Ледве мама відчинила двері, Петрик підбіг до неї й каже:

- Мамо, то не я розбив кришталеву вазу. Не я скалки відніс на город і закопав маленькою лопаткою.

В очах матері Петрик відчув тривогу.

- Хто ж розбив вазу? - запитала мама.

- Метелик, - тихо відповів Петрик.

Мама усміхнулась.

- Як метелик розбив вазу - це зрозуміло... - сказала вона. - Але як він відніс ті скалки на город і як закопав їх - дивно.

Петрик теж здивувався. Настільки здивувався, що аж заплакав.

* бесіда за прочитаним.

Що зробив хлопчик із розбитою вазою?

Про що повідомив Петрик маму, коли вона зайшла в хату?

Чи повірила мама Петрикові?

Як відреагувала мама на неправдиві слова сина?

Чому хлопчик заплакав?

Як би ви вчинили на місці Петрика?

Отже, правдивість також може бути різною. Правдивість вищого ґатунку - це коли людина говорить правду, намагаючись діяти на благо інших. А буває, що людина говорить правду з метою нашкодить іншому або полегшити за рахунок цього власні страждання

4.Продовжити прислів'я (робота в групах)

-Краще гірка правда,…

-Умій вчасно сказати і..

-Коли чого добре не знаєш, то

-Краще мовчати, аніж.

-Краще не говорити, аніж

-Умій вчасно сказати і

(Слова для довідок: ...ніж солодка брехня; ...не кажи їх сам;...то не говори;...і вчасно замовкнути;.. .брехати;.. .переговорити.)

Таким чином, розглянувши декілька ситуацій, учні формулюють правила чесності, які повторють хором:

***1. Сказав – зроби, не впевнений – не обіцяй.***

***2. Помилився – визнай, збрехав – зізнайся.***

***3. Гірка правда завжди краща за солодку брехню.***

***Висновок : Тому, хто , хоч раз, збрехав, більше не вірять люди .***

**V. Первинне застосування знань, формування умінь**

**1.Робота в групах: «Як би ти вчинив?»**

 Завдання: відтворити початок і придумати кінцівку, розіграти ситуацію, дати поради дітям, що потрапили у скрутне становище.

***1 група:*** Хлопчик не вивчив вірш. Він попросив товариша підтвердити , що в будинку вимкнули світло, запевняючи, що товариш дуже виручить його…

***2 група:*** Дівчинка шепоче подрузі, що вона збрехала Іринці та Галині . Зробила вона це для того, щоб дівчата прийшли на день народження до її подруги, а не до іншої однокласниці…

***3 група:*** Дівчинка зламала чужу лінійку . Хлопчик питає, чи не бачили діти, хто зламав лінійку. Діти відповідають: "Це не я!"…

**VI. Підсумок.**

**1. Бесіда:**

- Яку тему ми опрацювали?

- Значення яких людських рис з'ясували?

- Виконуючи завдання, до якого висновку дійшли?

- Чого навчилися?

- Що було корисним для вас?

- Для чого це потрібно кожному з вас?

Що людина не повинна ні при якій умові втрачати?

 Вогонь, Вода і Чесність

 *Стародавня притча*

Вогонь, Вода і Чесність разом прийшли до роздоріжжя, де їм і треба було розійтися. Вогонь сказав: "Якщо загубите мене і захочете знайти, то підіть у той бік, де відчувається тепло". Вода мовила: "А коли мій загубите слід, то шукайте і разом з тими, хто хоче втамувати спрагу". Чесність стояла мовчки, слухаючи своїх друзів. "За якими ознаками тебе знайти, коли загубимо?" –запитали Вогонь і Вода. "Той, хто загубить мене, - тихо відповіла Чесність, - уже нескоро знайти мене зможе. «Я буваю тільки з тими, хто мене не втрачає».

Запам’ятайте, дiти: краще сказати правду, якою б вона не була, тому що, як мовить народ, «брехнею свiт пройдеш, а назад не повернешся».

Та й вертатись тодi буде нiкуди, тому що брехунiв чекає безслав’я. Про брехунiв ще й так кажуть: «Бiйся цапа спереду, коня — ззаду, а брехуна — з усiх бокiв».

Отож, дiти, будьте з усiма чесними — i вам буде легко жити, бо ви нiкого не скривдили, не збрехали та не оббрехали.

 Свята правда

Люби других, як самого себе, I ворогу не мисли злого; Чого не хочеш для себе, Не побажай того другому. Усяка наука в цих словах, Свято правди тут скрижалі; Другої правди не буває, Одну її я тільки знаю. Не буде їй вовік кінця, Вона не вмре і не загине, А з-під тернового вінця Вона до нас колись прилине.

 Ю. Кониський